

# **RAPPORT D'ACTIVITES 2000**

---

## **SOMMAIRE**

- I- ACTIVITES 2000**
  
- II- TABLEAU RECAPITULATIF DES APPUIS 2000**
  
- III- LES DIFICULTES**
  
- IV- LES PROPOSITIONS pour 2001**
  
- V- RECOMMANDATION**
  
- VI- DETAILLES DES ACTIVITES + PHOTOS**

# **RAPPORT D'ACTIVITES 2000**

---

## **I/- Les activités**

Les activités au cours de cette année 2000 sont les conseils, les suivi évaluations et les formations techniques de nos partenaires locaux du développement. Ces derniers sont au nombre de 125 personnes (hommes et femmes), petits éleveurs, petits revendeuses de biens alimentaires et petits maraîchers de Kpalimé et des villages environnants

Notre intervention a consisté à réaliser les tâches suivantes.

A **initier** 100 partenaires au Système d'Appui mutuel et de Micro investissement mise en place au cours de l'année 1998 par GADIS en vu d'une mobilisation et un investissement des moyens financiers en réponse aux problèmes de manque d'argent pour la promotion des activités de production locale et d'accroissement de revenu.

A **suivre** les entrées et les sorties des fonds GADIS au profit de chacun des partenaires en vue de *décélérer* les obstacles d'amortissement et de réinvestissement (incapacité, absence retard) en cours d'exécution des plannings et de *rétablir* une cohérence opératoire.

A **suivre** les actions sociales et collectives (école, santé, environnement) initiées dans les villages partenaires de Lavié-Agoviépés et ses 2 hameaux, de Djatékpé, et de Toxmé pour lever les obstacles de réalisation grâce à la mobilisation des moyens maîtrisables localement et aux appuis extérieurs des bonnes volontés.

Les **suivis** ont servi d'abord *d'élément fondamental d'appréciation* de la capacité d'action des partenaires et *de différenciation* de ceux-ci à des niveaux prédéfinis de Micro-investissements GADIS. Ils sont ensuite la *base d'orientation de nos activités* de renforcement des capacités sur terrains. (Encouragements, conseils, formations sur le tas informations...) Ils constituent enfin le seul moyen efficace de *connaissances des réalités* de vie et de travail (comportement, aspirations, besoins réels, et activités) de nos partenaires.

A **encadrer** 13 Partenaires du village de Lavié-Agoviépé dans la technique d'aménagement des parcelles et de semi des graines de carotte et de son entretien pour sa production dans des conditions biologiques dans la zone. Notons que toute la carotte consommée dans la Préfecture est importée de Lomé car les petits agriculteurs ignorent cette culture. Notre initiative consiste à faire des essaies pour sa production et sa promotion sur place dans le souci de réduire les coûts de transport, de créer des emplois par conséquent des revenus supplémentaires à nos partenaires en chômage total ou partiel.

Rappelons ici que le Système d'Appui mutuel et de Micro investissement est la combinaison des **cotisations** faites par les partenaires pour un soutien réciproque (Appui mutuel) et **l'argent mis par GADIS** à la disposition de ses partenaires pour les amener à l'autofinancement de leurs activités (Micro investissement) et leur permettre ainsi de poursuivre leurs assistances volontaires aux populations habitants leurs milieux.

## **II -/ Tableau récapitulatif des appuis de l'année 2000**

Initiatives	Appui GADIS	Contribution des bénéficiaires	Volontaire responsable locale des réalisations	Bénéficiaires	
				Directes	Indirectes
Ecole de village à Lavié-Tagbadza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 19 réunions d'appui conseils</li> <li>- 6 bancs pupitres</li> <li>- 1 tableau noir</li> <li>- dons de fournitures scolaires aux élèves et aux enseignants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- appui financier à l'enseignant de 24.000 F</li> <li>- 3 sacs de maïs de 50 kg au profit de l'enseignant</li> <li>- 1 hangar devant abriter la classe de CE1</li> <li>- 1 bâtiment en banco de 2 pièces servant de logement à l'enseignant</li> <li>- Aide des élèves aux enseignants à faire des champs de vivriers.</li> </ul>	2 enseignants	40 élèves	Toute la collectivité locale
Ecole de village de Lavié – Alloh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 réunions d'appui conseils</li> <li>- 6 bancs – pupitres</li> <li>- dons de fournitures scolaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sac de maïs de 50 kg au profit de 6 enseignants.</li> <li>- Aide des élèves aux enseignants à faire des champs de vivriers.</li> </ul>	7 enseignants	200 élèves	Toute la collectivité locale
Unité locale de santé de Toxomé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 réunions d'appui conseils</li> <li>- Don de matériels médicaux essentiels.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Don d'un terrain pour la construction des locaux de l'unité de santé dans le village.</li> </ul>	1 matrone	500 malades	Toute la collectivité locale
Unité locale d'appui mutuel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 62 rencontres d'initiation au système d'appui mutuel et de micro investissement</li> <li>- 42 suivis évaluations</li> <li>- 6 séances d'initiations à la technique de production de carotte.</li> <li>- Micro investissement GADIS 2.690.900 F CFA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appui réciproque entre bénéficiaires 1.505.000 F CFA</li> <li>- Entretien des animaux d'élevage domestiques</li> <li>- Défrichage, labour, désherbage et binage des sites des essais</li> <li>- Suivi de ses propres opérations d'entrées et de sorties de fonds</li> </ul>	1 stagiaire	100 partenaires	Toute la collectivité locale

### **III /- Difficultés**

- Les moyens financiers dont disposons GADIS l'oblige à se limiter à un minimum de ses appuis (20 000 F à 50 000 F FA soit 200 à 500 FF par partenaire) et à un minimum de ses partenaires. ( 80 à 100 partenaires.)
- La situation financière actuelle ne permet ni de respecter les plannings des financements ni de couvrir les charges de fonctionnement du Groupe. ( Aide aux volontaires responsables d'appui local, rémunération de l'équipe d'appui, frais de déplacement, matières et autres services consommés.)
- Cette limitation rend les appuis GADIS intermittents, entraîne des retards involontaires dans le respect de l'exécution des programmes, un découragement des bénéficiaires, la dépense d'une partie du capital mis à la disposition de cette initiative au fil des années.

### **IV / - Proposition pour 2001**

- Il faut créer en partenariat avec chacun des volontaires d'appui local (enseignants, matrone etc.) des actions de production et de vente de vivrier, d'élevage pour accroître la marge brute et permettre ainsi une prise en charge totale de leurs dépenses de fonctionnement après 3 à 5 ans de sacrifice.
- Il faut accroître le montant des micro-finances au niveau de chacun des partenaires d'appui réciproque à au moins 100 000 F CFA ( 1000 FF) pour l'amener à un autofinancement (amortissement, réinvestissement) de son activité dans le système d'appui mutuel et de micro investissement.
- Il faut 200 partenaires pour permettre à un animateur aider par un comptable et d'autres personnes ressources (vétérinaire, gestionnaires, économistes...) de travailler dans des conditions moyennes de vie pour le succès et la démultiplication de l'initiative dans la région
- Il faut réaliser dans un bref délai les travaux de finition de la construction de l'Unité Local de Développement (ULD) au village de Dzatékpé pour valoriser le bâtiment construit depuis 1999.
- Il faut réaliser les autres travaux en cours d'exécution : construction de l'Unité Locale de Santé du village de Toxome, construction des bâtiments scolaires dans les hameaux Tagbadza et Alloh.

### **V /- Recommandation**

Mobilisation des moyens d'appui externes à GADIS pour un renforcement de l'application du Système d'appui mutuel et de micro-investissement avec au moins 200 partenaires au cours de 2001 à 2002

## **VI / - Détail des activités et les photos**

### **/// APPUI AUX REALISATIONS SOCIO-COLLECTIVES**

Au cours de cette année 2000, les activités d'appui aux réalisations sociales et collectives dans les villages ont évolué dans 2 domaines: L'éducation et la santé.

#### **I – EDUCATION**

##### **A/ L'APPUI A L'ECOLE DE VILLAGE DU HAMEAUTAGBADZA**

La première école primaire de la zone de LAVIE TAGBADZA a vu le jour en octobre 1999 avec l'ouverture de 2 classes: CP1 et CP2. L'année scolaire a été pour cette communauté une année d'expérience. Dix neuf (19) réunions avec la communauté ont permis d'identifier leurs manquements actuels, de réfléchir sur les problèmes existants et de rechercher les solutions d'approche aux suivants.

##### ***a) Prise en charge de l'enseignant***

L'enseignant est un volontaire qui n'est pas pris en charge par l'état.

En effet, au cours de cette année, le problème majeur rencontré est celui de la prise en charge de l'enseignant. L'aide financière proposée au début par la communauté est de 4.000F par trimestre avec quelques bols de maïs. A travers des réunions, GADIS a animé la population qui a finalement compris qu'elle doit mettre l'enseignant dans des conditions d'existence acceptable pour que ce dernier arrive à mieux encadrer les enfants. A la fin de l'année scolaire l'aide financière accordée à l'enseignant grâce aux frais de scolarité est de 24.000F. Un champ de vivriers de 48 m<sup>2</sup> initiée par les parents d'élèves pour aider l'enseignant lui a rapporté 3 sacs de maïs de 50 Kg

L'enseignant n'a pas de logement définitif. Depuis l'année dernière il était logé par un paysan dans sa maison familiale. Sur les conseils de GADIS dans le sens de favoriser le développement de l'école grâce à la mobilisation de locale, la communauté a construit un bâtiment de 2 pièces en banco couvert de paille servant de logement pour un enseignant [ PHOTO 1]

##### ***b) Le manque d'infrastructure scolaire***

L'Eglise-Néo- Apostolique seule ne suffit plus pour abriter les trois classes. (CP1, CP2, et CE1.)

GADIS a animé la population à construire un hangar devant abriter la classe de CE1 avec des matériaux locaux [PHOTO 2]

A ces débuts, l'école n'a aucun banc pupitre, les seuls sièges qu'utilisent les enfants sont les bancs sans dossard et sans tables de l'Eglise-Néo- Apostolique. Pour écrire, ils sont obligés soit de s'agenouiller et mettre les cahiers sur le banc [PHOTO 3] ou soit de s'asseoir et de mettre les cahiers sur les genoux [ PHOTO 4]

Il faut noter par ailleurs que le seul enseignant ne pouvant pas encadrer les 3 classes, un second enseignant volontaire a été recruté. L'aide financière par mois à celui-ci est fixé cette rentrée scolaire 2000-2001 à 5.000 F

Le taux de scolarité est fixé à 1.500 par élève.

Chaque parent devait faire un champ de vivriers de 12 m<sup>2</sup> au profit de l'enseignant.

En renfort à ces appuis conseils de GADIS pour accroître la contribution des bénéficiaires à aux efforts de développement local, des appuis matériels ont été apportés.

### 1- Fabrication de 6 bancs pupitres et d'un tableau.

GADIS a appuyé la communauté avec 6 bancs pupitres et un tableau noir pour équipe la classe de CE1. [PHOTO 5.]

### 2- Dons de fournitures scolaires

Afin de motiver les enseignants et les élèves, des dons de fournitures scolaires leurs sont offerts par des amies de GADIS de nationalité françaises, Mesdames LAURENT M. Madeleine et GERARD Nadine, lors de leur visite dans ces écoles. [PHOTO 6.]

#### c) Les résultats

Grâce à ces efforts certains résultats sont obtenus.

#### Evaluation globale de l'école

<b>Année scolaire</b>	<b>Effectif</b>	<b>Nbre de local</b>	<b>Nbre de classe</b>	<b>Nbre d'enseignant</b>
1999-2000	29	1	2	1
2000-2001	44	2	3	2

Il y a une évolution qui a permis aux 44 petits enfants du village (4 à 6 ans) de suivre les mêmes formations que leurs frères (sœurs) aînés (es) sans parcourir une distance (de 4 km 4fois par jour) et sans les intempéries. ( Pluie coût de soleil etc.)

#### Admissibilité des enfants

Soumis aux mêmes testes que leurs voisins des anciennes écoles d'Etat du village les plus proches, les résultats suivants ont été enregistrés.

Au CP1 sur 15 élèves 10 montent au CP2

Au CP2 sur 14 élèves 10 montent au CE2

### **B/ L'appui à l'Ecole Primaire de LAVIE- ALLÖH**

Les démarches faites par les parents d'élèves de cette communauté auprès de l'Inspection de l'Enseignement du Primer Degré en vue de la prise en charge de

l'Ecole par l'Etat a eu une suite favorable. Mais le constat est très amer jusqu'à présent.

- Les scolarités payées par les élèves sont envoyées à l'Inspection de l'Enseignement du Premier Degré. (Institution de l'Etat.)
- Les enseignants ne sont pas payés par l'Etat car ils ne sont pas encore recrutés par ce dernier.
- La communauté s'est désengagée de la prise en charge des enseignants; ce qui a amené ces derniers à faire une année scolaire sans salaire ni appui local.
- 
- Devant cette situation (blocage), GADIS a organisé 5 réunions de sensibilisation et d'information dans les différents quartiers du Hameau en vue d'amener la communauté à collecter des vivres pour les enseignants. Ce qui fut fait et les classes ont lieu normalement grâce à la bonne volonté surtout des enseignants.

*Voici le tableau de l'évolution de l'effectif de l'école.*

Période	95-96	96-97	97 – 98	98 –99	99 – 00	00 – 01
Effectif	104	119	162	164	205	200

Malgré ces difficultés les résultats aux examens nationaux de fin d'année (CEPD) sont couronnés par un taux de 61,5 % de réussite.

En vue de créer un espace vert autour de l'école et de favoriser le reboisement, GADIS a animé les élèves et les enseignants à planter des arbres tout au tour de leur domaine.

## **II / APPUI A L'UNITE LOCALE DE SANTE DE TOXOME**

4 réunions avec la communauté ont permis d'identifier le lieu de la construction du nouveau bâtiment de l'Unité Locale de Santé et d'arrêter un plan de construction du bâtiment. Il faut noter que le local qui abrite l'actuelle case de santé est dans un état très déplorable. C'était un don volontaire d'un paysan à la communauté. Mesdames LAURENT M. Madeleine et GERARD Nadine devant la case de santé. [PHOTO 7].

Soulignons également que cette unité manque cruellement de matériels médicaux. Ce qui a amené GADIS a multiplié ses démarches de recherche de moyens en faveur de la communauté.

Grâce à l'appui financier de Madame Marie Madeleine LAURENT, certains de matériels médicaux essentiels ont été acheté et remis au comité de santé du village. Citons entre autre le thermomètre à mercure, la boîte d'accouchement simple le bock à lavement en plastique, le plateau inox, la trousse, termio-vecho + stéthoscope, le pèse-personne. Ces outils sont remis à la matrone et aux membres de comité de santé du village par les animateurs GADIS. [PHOTO 8]

## **/// APPUI AUX INITIATIVES LOCALES DE PRODUCTION.**

Au cours de cette année 2000, les activités d'appui aux initiatives locales de production ont évolué dans les domaines de petits commerces, de maraîchage et de l'élevage.

- 100 partenaires revendeuse de biens alimentaires ont pratiqué cette année le Système d'Appui Mutuel et de Micro-investissement.

- Tableau de l'évolution du système depuis 1998.

<b>Périodes</b>	<b>Micro investissement</b>	<b>Appui mutuel</b>	<b>Partenaires</b>
1998	600 000	367 500	3UAM
1999	1 770 000	670 900	7UAM
2000	2 690 900	1 505 000	10UAM

- 13 partenaires conduisent un essai pour une production de carotte dans la zone

- 5 partenaires conduisent un essai de l'élevage d'une race améliorée de mouton dans la zone

- 3 partenaires sont financés dans leurs activités de production de légumes à contre saison à kpalimé

- Des visites d'encouragement et de relance de partenaires sur leur lieu d'activités par les animateurs ont été nécessaires pour atteindre les résultats d'amortissement et de réinvestissement présentés dans notre rapport financier [PHOTO 9]

Groupe d'Appui pour un  
Développement Intégré  
et Solidaire.  
**GADIS**

PB. 22 KPALIME  
TEL/FAX : (228) 41 07 83  
Email: [pgadis@hotmail.Com](mailto:pgadis@hotmail.Com)  
TOGO

---

**RAPPORT D'ACTIVITE 2000**